מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להסביר מהם חסד, נתינה ועזרה מכבדת
- לזהות דרכים מכבדות לעזור לאחר
- לתאר רגשות שעולים כשנותנים וכשמקבלים עזרה

גרסת חנ״מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א׳ – הבנה בסיסית

1. ב – מעשה טוב מתוך לב טוב
2. ג – עזרה ששואלת קודם ולא מביכה
3. ב – להבין מה מרגיש מישהו אחר

חלק ב׳ – נכון או לא נכון

1. לא נכון – עזרה מכבדת שואלת קודם אם רוצים עזרה
2. לא נכון – זה נקרא להתרברב, וזה לא מכבד

חלק ג׳ – השלימו את המילה החסרה

1. דפים
2. לשאול
3. שחמט

חלק ד׳ – התאימו מושג להסבר

1 – ג (מעשה טוב מתוך לב טוב)
2 – ב (להבין מה מרגיש האחר)
3 – א (לשים לב לטוב ולהגיד תודה)
4 – ד (לתת מעצמי זמן או מילה טובה)

חלק ה׳ – שאלות על הסיפור - המחברת של אורי

1. היא פחדה שאם תציע עזרה, כולם יסתכלו עליו או יצחקו, אבל גם רצתה לעזור
2. היא נתנה לו דפים בשקט, בלי לומר מילה לאחרים

חלק ו׳ – כתיבה אישית

1. פתק קצר ואישי, לשון מכבדת וחיובית, מתאים לחבר אמיתי בכיתה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- לציין: שואלים קודם, עוזרים בשקט, לא מתרברבים
- תשובה אישית שמתארת רגש חיובי כמו שמחה או סיפוק
- תשובה אישית וקונקרטית - מעשה ברור ושם של אדם

טיפים להפעלה:

- אפשר לפתוח בדוגמה אישית קצרה של מעשה חסד לפני תחילת הדף
- כדאי לעודד שיתוף בעל פה בחלקי הרגשות לפני הכתיבה
- בחלק הפתק - לוודא שהמסרים חיוביים ומכבדים לפני איסוף

דף תרגול: חסד, נתינה ועזרה לזולת

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה נתרגל לשים לב למי שצריך עזרה, ונלמד איך עוזרים בדרך מכבדת ונעימה, בלי להביך אף אחד.

בנק מילים: לשאול | דפים | שחמט

1 חלק א׳ – הבנה בסיסית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מהו חסד?

א) משחק בהפסקה ב) מעשה טוב מתוך לב טוב ג) שיעור בבית ספר

2. מהי עזרה מכבדת?

א) עזרה שמספרים עליה לכולם ב) עזרה בלי לשאול

ג) עזרה ששואלת קודם ולא מביכה

3. מהי אמפתיה?

א) לשכוח מהאחר ב) להבין מה מרגיש מישהו אחר ג) לצעוק על מישהו

2 חלק ב׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	עזרה מכבדת אומרת לעזור בלי לשאול קודם.	☐	☐
2	מותר לספר לכל הכיתה שעזרנו למישהו כדי שכולם יידעו כמה אנחנו טובים.	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. מאיה תלשה שני _____ מהמחברת שלה ונתנה לאורי.

2. לפני שעוזרים למישהו, חשוב _____ אם הוא רוצה עזרה.

3. אורי ומאיה משחקים _____ בספרייה כל יום שלישי.

4 חלק ד' – התאימו מושג להסבר

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. חסד	___	**א.** לשים לב לטוב ולהגיד תודה
2. אמפתיה	___	**ב.** להבין מה מרגיש האחר
3. הכרת תודה	___	**ג.** מעשה טוב מתוך לב טוב
4. נתינה	___	**ד.** לתת מעצמי זמן או מילה טובה

5 חלק ה' – שאלות על הסיפור - המחברת של אורי

ענו בקצרה.

1. במה התלבטה מאיה כשראתה שאורי שכח את המחברת?

2. איך עזרה מאיה לאורי בדרך מכבדת?

6 חלק ו' – כתיבה אישית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו פתק חסד קצר לחבר או חברה בכיתה - מילה טובה, תודה, או הצעת עזרה.

כרטיס יציאה

מה ההבדל בין עזרה מכבדת לעזרה לא נעימה?

מה מרגישים כשנותנים משהו טוב למישהו?

איך הרגשתי בשיעור? 😀 🙂 😐 ☹️