מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להסביר מהם חסד, נתינה ועזרה מכבדת
- לזהות דרכים מכבדות לעזור לאחר
- לתאר רגשות שעולים כשנותנים וכשמקבלים עזרה

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א׳ – הבנה בסיסית

1. ב – מעשה טוב מתוך לב טוב
2. ג – עזרה ששואלת קודם ולא מביכה
3. ב – להבין מה מרגיש מישהו אחר
4. ב – לשים לב לטוב שעשו לי ולהגיד תודה
5. א – שואלים קודם אם צריך עזרה
6. ב – לשאול: רוצה שאעזור לך?

חלק ב׳ – נכון או לא נכון

1. לא נכון – עזרה מכבדת שואלת קודם אם רוצים עזרה
2. לא נכון – זה נקרא להתרברב, וזה לא מכבד
3. נכון – כמו שקרה למאיה ולאורי בסיפור
4. נכון – נתינה היא גם זמן, תשומת לב ומילים טובות
5. לא נכון – צריך לכבד את רצונו של האדם ולא לכפות

חלק ג׳ – השלימו את המילה החסרה

1. דפים
2. לשאול
3. שחמט
4. תודה
5. צמר

חלק ד׳ – התאימו מושג להסבר

- 1 – ג (מעשה טוב מתוך לב טוב)
- 2 – ד (להבין מה מרגיש האחר)
- 3 – ה (לשים לב לטוב ולהגיד תודה)
- 4 – ב (לתת מעצמי זמן או מילה טובה)
- 5 – א (עזרה ששואלת קודם ולא מביכה)

חלק ה׳ – שאלות על הסיפור - המחברת של אורי

1. היא פחדה שאם תציע עזרה, כולם יסתכלו עליו או יצחקו, אבל גם רצתה לעזור
2. היא נתנה לו דפים בשקט, בלי לומר מילה לאחרים
3. היא זכרה איך הרגישה כשהיא עצמה לא הכירה אף אחד
4. היא קיבלה חבר - הם משחקים שחמט יחד כל שבוע

חלק ו׳ – כתיבה אישית

1. פתק קצר ואישי, לשון מכבדת וחיובית, מתאים לחבר אמיתי בכיתה
2. תיאור אישי של מצב אמיתי, עם תיאור רגשות ברור

כרטיס יציאה – מה לחפש

- לציין: שואלים קודם, עוזרים בשקט, לא מתרברבים
- תשובה אישית שמתארת רגש חיובי כמו שמחה או סיפוק
- תשובה אישית וקונקרטית - מעשה ברור ושם של אדם

טיפים להפעלה:

- אפשר לפתוח בדוגמה אישית קצרה של מעשה חסד לפני תחילת הדף
- כדאי לעודד שיתוף בעל פה בחלקי הרגשות לפני הכתיבה
- בחלק הפתק - לוודא שהמסרים חיוביים ומכבדים לפני איסוף

דף תרגול: חסד, נתינה ועזרה לזולת

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה נתרגל לשים לב למי שצריך עזרה, ונלמד איך עוזרים בדרך מכבדת ונעימה, בלי להביך אף אחד.

1 חלק א׳ – הבנה בסיסית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מהו חסד?

א) משחק בהפסקה ב) מעשה טוב מתוך לב טוב ג) שיעור בבית ספר ד) ציור יפה

2. מהי עזרה מכבדת?

א) עזרה שמספרים עליה לכולם ב) עזרה בלי לשאול ג) עזרה ששואלת קודם ולא מביכה
ד) עזרה רק לחברים הכי טובים

3. מהי אמפתיה?

א) לשכוח מהאחר ב) להבין מה מרגיש מישהו אחר ג) לצעוק על מישהו ד) לקחת דברים בלי לשאול

4. מהי הכרת תודה?

א) לקחת בלי לשאול ב) לשים לב לטוב שעשו לי ולהגיד תודה ג) להתעלם מעזרה שקיבלתי
ד) לצחוק על מישהו

5. מה הכלל הראשון של עזרה מכבדת?

א) שואלים קודם אם צריך עזרה ב) צועקים חזק ג) מספרים לכולם ד) מתרברבים

6. מה דניאל צריכה כששכח/ה את הצבעים נפלו לה?

א) לצחוק ולהגיד איזה בלגן ב) לשאול: רוצה שאעזור לך? ג) להתעלם ד) לספר לכל הכיתה

2 חלק ב׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	עזרה מכבדת אומרת לעזור בלי לשאול קודם.	☐	☐
2	מותר לספר לכל הכיתה שעזרנו למישהו כדי שכולם יידעו כמה אנחנו טובים.	☐	☐
3	כשנותנים משהו טוב למישהו, לפעמים מקבלים חבר בתמורה.	☐	☐
4	נתינה יכולה להיות חיוך או מילה טובה, לא רק חפץ.	☐	☐
5	אם מישהו לא רוצה עזרה, אפשר לכפות עליו אותה בכל מקרה.	☐	☐

3 חלק ג׳ – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. מאיה תלשה שני _____ מהמחברת שלה ונתנה לאורי.

2. לפני שעוזרים למישהו, חשוב _____ אם הוא רוצה עזרה.

3. אורי ומאיה משחקים _____ בספרייה כל יום שלישי.

4. כשמישהו עוזר לנו, מנומס להגיד לו _____ .

5. בפעילות רשת החסד משתמשים בכדור _____ .

4 חלק ד' – התאימו מושג להסבר

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. חסד	___	**א.** עזרה ששואלת קודם ולא מביכה
2. אמפתיה	___	**ב.** לתת מעצמי זמן או מילה טובה
3. הכרת תודה	___	**ג.** מעשה טוב מתוך לב טוב
4. נתינה	___	**ד.** להבין מה מרגיש האחר
5. עזרה מכבדת	___	**ה.** לשים לב לטוב ולהגיד תודה

5 חלק ה' – שאלות על הסיפור - המחברת של אורי

ענו בקצרה.

1. במה התלבטה מאיה כשראתה שאורי שכח את המחברת?

2. איך עזרה מאיה לאורי בדרך מכבדת?

3. מה עזר למאיה להחליט לעזור לאורי?

4. מה קיבלה מאיה בזכות הנתינה שלה לאורי?

6 חלק ו' – כתיבה אישית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו פתק חסד קצר לחבר או חברה בכיתה - מילה טובה, תודה, או הצעת עזרה.

2. תארו מקרה שבו עזרתם למישהו או מישהו עזר לכם. איך הרגשתם?

כרטיס יציאה

מה ההבדל בין עזרה מכבדת לעזרה לא נעימה?

מה מרגישים כשנותנים משהו טוב למישהו?

איזה מעשה חסד תעשו מחר, ולמי?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀